

CONVIVENCIA "GUALDERA"

1.- INTRODUCCIÓN

• EL NIÑO DE ESTA EDAD...

- En Esta edad se produce un cambio importante en los niños: se desajustan, se sienten a sí mismo extraños, esto les hace ser más rebelde. La actitud de los demás ante sus cambios influirá mucho en su comportamiento y rebeldía. Pero hay que tomar conciencia de las nuevas potencialidades de crecimiento que genera este cambio: tomar un nuevo interés por su persona.
- La capacidad crítica que se fortalece exige también ayuda en la toma de conciencia y el buen uso. Hay que darse cuenta que los chicos son más capaces de pensar y juzgar.
- Es significativo el deseo de relacionarse más (pertenencia a un grupo, horror al rechazo, ser aceptados...) y la falta de respeto con que se tratan.
- Son inconsecuentes, influenciables, se dan grandes paradojas en ellos (son más seguros e inseguros, quieren relacionarse y temen hacerlo, quieren respeto y son irrespetuosos, necesitan afecto y lo rechazan).....pero de todo ello se puede sacar un gran potencial de aprendizaje y crecimiento.

2.- OBJETIVOS

- Favorecer un momento de "dulce y tierno" encuentro con Jesús, el cual los invite a seguir sus pasos como lo hizo Don Guanella.
- Hacer ver clara la necesidad de Dios para vencer el egoísmo y poder vivir el amor y el servicio.

3.- RECOMENDACIONES

- Ha de tener un objetivo claro, valioso, adaptado a sus necesidades y a cuya consecución se orienten todas las actividades, que han de ser: variadas, ágiles y con ritmo para no llegar al cansancio, claras y de fácil realización.
- Intentar resumir, repetir y utilizar imágenes e historias para que se queden con las ideas importantes afianzadas.
- En nuestros centros optamos por que participen todos nuestros alumnos, habiendo creado previamente un ambiente agradable y de expectación.

- Los equipos que trabajarán juntos en la convivencia pueden ser elegidos por ellos mismos o bien formados por el tutor (que es quien los conoce y conoce las relaciones establecidas en la clase).
- El número de participantes no debe superar al número de clase (ya que un grupo más numeroso no favorece el dialogo, ni la confianza que tiene la clase)
- En todo el día se debe intentar un ambiente agradable, diferente al cotidiano, sin que tuviésemos que llamar la atención a ninguno, ni llegar a castigar a nadie. Los chicos pueden creer que un día de convivencia es un día de juego y nada más. Por eso es muy importante la ambientación previa en la clase.
- Es bueno que el que lleve la convivencia sea el mismo tutor o alguien muy cercano y conocido por ellos. Igualmente también es recomendable que en el momento de la celebración pudiera presidirla otra persona diferente al que ha dirigido el día ya que eso les centra y les ayuda más a sintetizar lo aprendido (Compañero de ciclo, de otro nivel...)
- Debemos buscar un lugar para la celebración distinto de lo habitual con la finalidad de que el niño lo vea como algo novedoso y atractivo (No muy lejos del centro, adaptado a la edad y con zonas al aire libre).

4.- MOMENTO PREVIO...

- Reunión con el grupo para motivarlos a un encuentro con Dios, para saber qué nos quiere contar y cómo quiere que nos portemos.
- Hacer los equipos para el encuentro (se deben dejar espontáneos) no más de 5 ó 6
- Se les dará una carta informativa para los padres, o pidiendo autorización si se sale del centro, en la que pediremos que escriban a sus hijos una carta para ese día que se irá leyendo durante el encuentro
- Recordar el contenido del encuentro anterior
- Se puede realizar entre todos un cartel para tener durante la semana previa en el corcho con el título y fecha del encuentro, para ir creando expectación. También invitar a alumnos de años anteriores que hayan ido para que los motiven
- Preparar el material necesario:
 - I- Materiales para el encuentro:
 1. ALTAR:
 - Mesa
 - Mantel blanco
 - Cirio
 - Flores
 - Ostensorio
 - Biblia

- Otros.
2. MESA DE COORDINADORES:
- Carpeta para la oración personal
 - Horarios de organización
 - Equipo de Música
 - Micrófonos y Amplificación
 - Cassettes y C.D. para meditación
 - Plumones/marcadores
 - Papelógrafos/afiches
 - Solapines/distintivos
 - Alfileres
 - Velas
 - Lápices
 - Biblias o Nuevos Testamentos
 - Hojas en blanco
 - Signos
 - Otros.
3. MINISTERIO DE MÚSICA:
- Hojas de canto
 - Instrumentos

II. Carpeta para la Oración personal:

1. Portada sugerente con el tema del retiro espiritual.
2. Textos del Evangelio que se van a utilizar.
3. Preguntas para la reflexión personal.
4. Preguntas para compartir en grupo.
5. Preguntas para el compartir general.
6. Una pequeña reflexión de cada Lectura Bíblica.
7. Una pauta de ayuda para realizar la oración personal.
8. Textos y oraciones para la reflexión.
9. Objetivos, contenidos, estrategias metodológicas y evaluación.
10. Otros.

MODO DE LLEVARLO A CABO...

Principios para el encuentro:

- Se trata de hacerles vivir una experiencia intensa de ahí la importancia de prepararlo bien.
- Ha de tener un objetivo claro, valioso, adaptado a sus necesidades y a cuya consecución se orienten todas las actividades, que han de ser: variadas, ágiles y con ritmo para no llegar al cansancio, claras y de fácil realización.
- Intentar resumir, repetir y utilizar imágenes e historias para que se queden con las ideas importantes afianzadas y no canse.
- No pueden faltar actividades como los juegos y las representaciones en las que debe participar o guiar el educador.
- En el material de apoyo se proponen actividades que pueden sustituir a las programadas viendo las características del grupo.
- Hay que motivar pero no forzar y realizarse el encuentro con orden y seriedad, haciendo cuanto se puede pero sabiendo que el fruto depende de Dios.

HORA	BLOQUE	ACTIVIDAD	ANEXOS	MATERIAL APOYO	
				DIDÁCTICO	AUDIOVISUAL
9:00	<u>Tiempo de acogida</u>	<ul style="list-style-type: none"> ACOGIDA: <ul style="list-style-type: none"> - Cantos y juegos de entretención a medida que los niños van llegando. - Entrega de distintivos y de algunos materiales que se van a utilizar. - Se forman los grupos a cargo de un Asesor (catequista, maestro, etc.) del equipo. MOTIVACIÓN: 	Anexo I Anexo II		
		<ul style="list-style-type: none"> COMPARTIR: REFLEXIÓN: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Quién eres tú? (ANEXO III). 	Anexo III		
10.30	<u>Media mañana</u>	juegos organizados			
11.00	<u>Tiempo de escucha</u>	<ul style="list-style-type: none"> LECTURA DE LA PALABRA: MOTIVACIÓN: COMPARTIR: REFLEXIÓN : - Conocer a Jesús, es conocer el amor de Dios Padre (ANEXO IV). 	Anexo IV		
12.30	<u>Almuerzo</u>				
13.00	<u>Descanso</u>				
14.30	<u>Tiempo de compartir</u>	<ul style="list-style-type: none"> MOTIVACIÓN: COMPARTIR GENERAL: RECREACIÓN: PREGUNTAS PARA COMPARTIR: ORACIÓN: - "Confianza en Dios Padre" (ANEXO VI) 	Anexo V Anexo VI	representación de la experiencia de Luis Guanella en Gualdera.	
16.00	<u>Tiempo de Adoración</u>	Adoración eucarística	Anexo VII		
13:40	<u>Evaluación</u>	- Evaluación: ¿qué has aprendido? ¿qué te gustó de la convivencia? Entrega de diplomas (o bien al volver a la clase)	Anexo VIII		

¿QUIÉN ERES?

I. TIEMPO DE ACOGIDA:

- **OBJETIVO:**
 - Facilitar que cada uno de los niños participe activamente en forma dinámica, atractiva y creativa, en un clima de familia.

- **ACOGIDA:**
 - Cantos y juegos de entretenimiento a medida que los niños van llegando.
 - Entrega de distintivos y de algunos materiales que se van a utilizar.
 - Se forman los grupos a cargo de un Asesor (catequista, maestro, etc.) del equipo.

- **MOTIVACIÓN:**
 - Se invita a los niños a colocarse cómodos y en actitud de escucha.
 - Se les da la bienvenida, acompañado de una oración (ANEXO I).
 - Se presenta el equipo de trabajo.
 - Se sugieren algunas reglas o normas para compartir.
 - Se les invita a guardar silencio y a cerrar sus ojos para la reflexión personal.
 - Se acompaña el momento con música de meditación.
 - Se lee un cuento (ANEXO II) para introducirlos en una relajación más profunda.

- **COMPARTIR:**
 - ¿Qué esperas encontrar en esta convivencia?
 - ¿Quién es Jesús para ti?
 - En relación al cuento, ¿con qué árbol te sientes identificado y por qué?
 - A conclusión, el animador comparte la experiencia de Gualdera, donde Luis tiene un sueño de ser algo útil en esta vida y en la otra. Como el árbol que quisiera que los niños del mundo llegasen hasta él y jueguen en sus ramas, y que las aves busquen refugio, alimento y sustento entre sus copas y que cuando muera, no quede ahí abandonado, sino que su madera sea utilizada para una buena obra. Así también Luis quiso darle un sentido a su vida y ser tan feliz sirviendo a los más necesitados...

- **REFLEXIÓN:**
 - ¿Quién eres tú? (ANEXO III).

¿QUIÉN ES JESÚS?

II. TIEMPO DE ESCUCHA:

- **OBJETIVO:**
 - Descubrir a Jesús como modelo de vida y fuente de salvación.
- **LECTURA DE LA PALABRA:**
 - Preparar a los niños para oír el Evangelio.
 - Canción adecuada para el Evangelio.
 - Se proclama el Evangelio: Juan 8, 12-19.
- **MOTIVACIÓN:**
 - Se invita a los niños a leer los siguientes textos del Evangelios según san Juan, para preguntarle a Jesús ¿quién es realmente?
 - Textos:

Juan 6, 35	Juan 7,38	Juan 8,12
Juan 8,23	Juan 9,5	Juan 10,11
Juan 11,25-26	Juan 14, 6-7	Juan 15,1
Juan 15,5	Juan 18,37	
 - Cada grupo elegirá un delegado o Secretario que se encargará de anotar lo que Jesús les ha respondido a través de estos textos. Para esto, utilizarán un papelógrafo por grupo y sus plumones correspondientes.
 - Posteriormente, elegirán un nombre para su grupo e inventarán un canto o representación que los identifique.
- **COMPARTIR:**
 - Cada grupo pasará a presentar su trabajo realizado.
 - Justificarán el porqué le dieron el nombre a su grupo y presentarán su actuación o canción correspondiente.
- **REFLEXIÓN :**
 - Conocer a Jesús, es conocer el amor de Dios Padre (ANEXO IV).

¿CÓMO ES MI ORACIÓN PERSONAL?

III. TIEMPO DE COMPARTIR:

- **OBJETIVO:**
 - Favorecer un ambiente comunicativo y expresivo a través del diálogo, la representación mímica y el juego compartido.

- **MOTIVACIÓN:**
 - Se colocan todas las sillas en semicírculo, dejando un espacio en el centro del salón.
 - Se pide a los niños que nuevamente adopten una posición de escucha y que vayan cerrando sus ojos lentamente.
 - Con acompañamiento de música ambiental, se lee el texto de reflexión personal: “*Dios me ama*” (ANEXO V).
 - Miembros del equipo, con un trabajo preparado con anticipación, harán una representación de la experiencia de Luis Guanella en Gualdera.
 - Los niños observarán con atención lo que la representación les quiere decir y, posteriormente, pasarán a compartir voluntariamente sus percepciones.

- **COMPARTIR GENERAL:**
 - ¿Qué viste en la representación?
 - ¿Qué te quiere decir Jesús a través de la experiencia de Luis Guanella?
 - ¿Haces oración?

- **RECREACIÓN:**
 - Se realiza el juego de los números.
 - Cada asesor le asignará a los niños un número del 1 al 5.
 - Posteriormente, el Coordinador de la mesa, invitará a que se reúnan todos los números semejantes.
 - Una vez reunidos los grupos, se les darán preguntas para compartir.

- **PREGUNTAS PARA COMPARTIR:**
 - ¿Qué te gusta hacer en tus ratos libres?
 - ¿Qué hacía Luis cuando era niño?

- **ORACIÓN:**
 - “Confianza en Dios Padre” (ANEXO VI)

DON GUANELLA NOS INVITA AL ENCUENTRO CON JESÚS EUCARISTÍA

TIEMPO DE ADORACIÓN:

- **OBJETIVO:**
 - Favorecer, a través de la Adoración Eucarística, un momento de “dulce y tierno” encuentro con Jesús, el cual nos invita a seguir sus pasos como lo hizo Don Guanella.

- **EXPOSICIÓN DEL SANTÍSIMO**
 - Se sugiere crear un ambiente propicio con oportunos momentos.
 - Se explica y se motiva utilizando *el ANEXO VII: “Señor, enséñame a rezar”*.

- **GESTO:**
 - Cada uno, ayudado por su Asesor, será invitado a escribir una carta a Jesús manifestándole como quiere que sea este encuentro con Jesús en la Eucaristía.
 - Posteriormente, esta carta será entregada como ofrenda a los pies del altar.
 - Mientras los niños se acercan se acompaña el momento con cantos apropiados de meditación.

- **ORACIÓN COMÚN:**
 - Invitar a que los niños y los animadores manifiesten en forma espontánea su acción de gracia, de petición, etc.

- **EXHORTACIÓN:**
 - Invitar a los niños a prepararse convenientemente a la Primera Comunión como lo hizo Luis Guanella.
 - Se concluye con la oración del Padre Nuestro...

- **BENDICIÓN EUCARISTICA**

ORACIÓN

La Misa es la mesa de nuestro Padre celestial.

La tenemos en la tierra, entre nosotros.

La tenemos todos los días del año.

**Cuando sea necesario, está dispuesta a cada hora
del día o de la noche.**

Que nuestro deleite sea siempre saborear esta mesa...

En este mundo es el Señor quien preside su mesa.

**Mesa elegida del Señor es el alimento
celestial del Cuerpo de Jesús en el Santísimo Sacramento.**

**La mesa del Padre es la oración fervorosa,
el servicio que uno hace de corazón.**

AMÉN...

Don Luis Guanella

Fuente: <http://www.provinciacruzdelsur.org.ar/PDF/pensamientos.pdf>

EL GRAN ARBOL

Caminaba por el sendero de la vida, sobre una enorme montaña cubierta de hermosos bosques y de una magnífica diversidad de especies nativas.

Eran los tiempos de Jesús; tiempos en que el imperio romano sometía a gran parte de la tierra.

El entorno era precioso, aves revoloteando en su vuelo, disfrutando de la libertad que el hombre aún no podía arrebatárles. Eran bosques vírgenes, cubiertos de un delicioso aroma y de un magnífico aire purificado. En otras palabras, era todo un paraíso con el cual soñamos comunmente.

Me llamó la atención la montaña más alta. Había allí en la cima, dos hermosos árboles de una enorme altura. Parecía que sus ramas se perdían en el cielo, sobrepasando la nubosidad del lugar. En medio de ellos había un viejo árbol, con ramas poco frondosas y de mal aspecto. La escasa luminosidad que obtenía durante el día y la competencia por los nutrientes que tenía con sus dos pares, no le permitieron alcanzar una altura digna.

Me acerqué cautelosamente hacia ellos y pude percatarme que los dos más grandes discutían.

Uno decía: quisiera ser tan alto para ser la envidia de todo el bosque, para que todos me rindan tributo y para observar desde aquí las cordilleras y los mares, los desiertos y praderas, en fin, cada rincón del mundo. Sólo necesito un poco más de altura y seré rey entre todas las especies.

El otro por su parte replicaba: yo, en unos años más cruzaré los designios de Dios, tocaré el cielo con mis propias ramas y no dejaré que ni siquiera las aves del cielo se aposenten sobre mí, pues yo soy lo más hermoso de la creación y hasta las estrellas se postrarán ante mi presencia.

Sin embargo, en medio de la discusión brotó una dulce voz que dijo: yo siempre he pensado que existe un Dios, el cual me dio la vida y que espero algún día llegar a conocer. Mi sueño es ser algo útil en esta vida y en la otra. Quisiera que los niños del mundo llegasen hasta aquí y jugasen en mis ramas, que las aves busquen refugio, alimento y sustento entre mis copas y que cuando muera, no quede aquí abandonado, sino que mi madera sea utilizada para una buena obra. Sólo así podría darle un sentido a mi vida y sería tan feliz como lo he soñado siempre.

El pequeño árbol que acababa de expresar sus sentimientos, se vio inmediatamente invadido por las risas y burlas de los dos enormes árboles que estaban a su lado. Eres un tonto le decían, incrédulo y de mal aspecto. El hombre jamás podrá llegar a este lugar y si lo hiciese, ¿quién podría fijarse en ti? ¿Acaso crees que existe un Dios que es más grande y más hermoso que yo? Y seguían burlándose de él.

Pasaron unos años y las discusiones eran siempre las mismas. Lo único diferente era que los dos grandes árboles estaban más hermosos y más altos, y el pequeño seguía como siempre.

Sin embargo, en menos tiempo del que ellos esperaban, el hombre llegó hasta la montaña y comenzó a destruirlo todo. Muchos de ellos se acercaron hasta los grandes árboles y admiraban su enorme altura y su belleza, y sin pensarlo mucho tiempo sacaron sus hachas y comenzaron a cortarlos. Sus gritos y clamores eran lamentables. Cada hachazo les provocaba enormes heridas, y aunque rogaban por sus vidas, nadie podía entender lo que decían. Sólo yo podía escucharlos. Pasadas unas horas ya no quedaba nada, sólo un viejo árbol que a nadie le causó interés.

Cierto día, cuando el pequeño árbol estaba más solo y más triste que nunca, unos niños se acercaron hasta él y comenzaron a jugar entre sus ramas. Su felicidad era enorme, y lo fue más aún cuando al cabo de unos días vio que entre sus copas se anidaban unas hermosas aves y que sobre sus ramas secas brotaban cientos de verdes hojas. Los niños seguían viniendo con frecuencia y las aves entonaban dulces cantos sobre él. Muy emocionado dijo: gracias mi Dios por darme tanta felicidad, ahora puedo morir tranquilo, sabiendo que he sido de utilidad para alguien, gracias nuevamente. Mientras decía esto y elevaba su oración al Padre Bueno y Bondadoso, se percató que un hombre lo observaba y que llevaba un hacha sobre sus hombros.

El hombre se dijo para sí mismo: ¿para qué continuar hasta la otra montaña si aquí tengo un árbol que cubre las dimensiones que yo necesito? Y sin pensarlo más, comenzó a cortarlo.

Era el año 33 d.C. Mientras Jesús sufría los azotes de los romanos y pedía a Dios Padre que se haga su voluntad; cerca de allí, el viejo árbol daba gracias a Dios por cada hachazo que le aplicaba el leñador. Su agonía era de lo más dulce. Su fin había llegado.

En cuanto a los dos grandes árboles, fueron destinados para madera de construcción, la cual fue arrumada en suelo descubierto y desprotegido por las aguas. Al cabo de unos años, la humedad los destruyó por completo y no sirvieron para nada. El pequeño árbol que creyó haber cumplido su misión aquel día de su muerte, no sabía que el Buen Dios le había destinado para un hermoso futuro. Su madera se había transformado en la cruz de Jesús.

¿Quién eres tú?

- Hoy Jesús te invita a encontrarte con Él a través de su Evangelio; en Él encontrarás las respuestas a tus interrogantes. Es Él quien te invita a descubrir el tesoro escondido o la perla preciosa, o el manantial fresco y profundo, o la raíz de nuestro árbol, o la roca en donde se levanta nuestra casa.

- Encontrarte con Jesús, es abrir los ojos a Él, es escucharlo, acercarse a Él, abrazarlo con fuerza en la Fe, llevar a nuestro estilo de vida el estilo de Él.

- Encontrar a Jesús, es encontrarse consigo mismo, es mirarle y mirarme, oírle y escucharme dentro, es dejarse llenar el corazón del amor y la ternura que Él te quiere dar.

- Descubre que Jesucristo es de ayer, de hoy y de siempre...

CONOCER A JESÚS, ES TENER PLENA CONFIANZA EN DIOS

- ♣ Conocer en sentido bíblico, es tener experiencia concreta con alguien, es relacionarse con el otro.

- ♣ Conocer a Jesús significa, por tanto, encontrarse con Él. Así es como se conoce a las personas. Hay diferencia entre saber acerca de una persona y conocerla. Esto último es posible cuando nos hemos encontrado personalmente con ella.

- ♣ Así pues, pidamos la gracia en esta convivencia, de conocer personalmente a Jesús.

- ♣ Para poder seguir a Jesús, en primer lugar tenemos que conocerlo. No es posible conocer a Jesús sin enamorarse de Él y sin dejarse cautivar por su bondad y su belleza. Cuando más profundo sea nuestro conocimiento de Él, tanto mayor será nuestro amor por Él. Y cuanto más le amemos, más profundamente le conoceremos. Porque, para conocer realmente a una persona es imprescindible verla con los ojos del amor.

- ♣ Nosotros estamos llamados a ser grandes amigos de Jesús. Para ello, el primer paso consiste en conocerlo, y conocerlo bien, así como lo hicieron los apóstoles, los santos, también don Guanella y otras tantas personas que están dispuestas a dar su vida por Él y por su Evangelio.

DIOS ME AMA

- Quiero esforzarme por amar a mis hermanos, y buscar amar a Dios con todo mi corazón. Pero sobre todo, quiero creer verdaderamente que soy amado por Dios.
- Que él me creó, que me llamó a la vida, que me mantiene en ella, con su Espíritu Santo.
- Que Dios piensa en mí, que me conoce, que me mira, que me consuela, que me ayuda, que me protege y que me acompaña con ternura.
- Dios me ama siempre y en todo momento. Me ama personalmente, con mi nombre y apellido. Existo, vivo y respiro sólo porque Él me ama.

“NO SOMOS NOSOTROS LOS QUE HEMOS AMADO A DIOS, SINO QUE ÉL EN REALIDAD NOS AMÓ PRIMERO”...

Confianza en Dios Padre

**Una sola cosa debemos hacer.
Debemos obrar el bien y luego confiar plenamente en Dios.
Procuremos que la conciencia
no nos reproche ningún pecado grave...
La mejor gloria que podemos dar a
Dios es decirle: "Confío en que eres mi padre y salvador".
Un hijo que diga estas palabras a su padre
hace nacer en su corazón una alegría especialísima.
Amén.**

Don Luis Guanella

Fuente: <http://www.provinciacruzdelsur.org.ar/PDF/pensamientos.pdf>

“Señor, enséñame a rezar”

Estoy iniciando un tiempo de convivencia, de silencio, y lo primero es pedir al Señor que me enseñe a orar... y orar, es como conversar con alguien al que le tengo confianza, es conversar con un amigo que de verdad ME CONOCE y ME AMA.

1. Procuro serenarme... tranquilizarme, respiro profundo... me relajo.
2. Me pongo en la presencia de Dios... tomo conciencia de que estoy delante de ALGUIEN, no delante de un tema de oración, ni delante de una hoja, ni de un libro, ni ante una obligación difícil o una tarea forzosa... y sentado o de rodillas, según lo que más me ayude, procuro hacer este acto de simple Fe: ME PONGO EN LA PRESENCIA DE DIOS... es ponerme en presencia de alguien que ya está aquí.
3. Recuerdo que Dios está conmigo, caigo en la cuenta de que no estoy solo, aunque pueda tal vez, sentirme así, NO ESTOY SOLO... Dios y el Espíritu Santo están conmigo.
4. Pido lo que más quiero obtener en la oración... SEÑOR, ENSÉÑAME A ORAR, DAME TU ESPÍRITU SANTO PARA ESCUCHAR TU VOZ.
5. Leo lentamente, sin apuro, alguna reflexión... me voy quedando en lo que más me gusta, me llega y repito la frase que me da más paz y consuelo...
6. Converso con el Señor y miro mi vida... y siento que me amaba desde el seno de mi Madre.
7. Termino mi oración, dando gracias por lo recibido... anoto en mi cuaderno lo que más me llegó. Rezo el Padre Nuestro, pidiendo la protección de los que vivimos esta convivencia.

ANEXO VIII

EVALUACIÓN

A modo de conclusión se responden de forma espontáneas estas preguntas :

¿qué han sacado del encuentro?

¿Qué les ha gustado y qué no les ha gustado?

¿Cómo se han sentido como grupo?